

IV Edição

JORNADAS CIENTÍFICAS- 2024

Nome do estudante:
Melita Benjamim

Tema: História da educação em Moçambique: Um estudo
Evolutivo da lei do Sistema Nacional da Educação, 1983-
2018.



Qualidade * Excelência *
Referência

Lichinga, 16-20 Setembro 2024

Departamento de Letras e Ciências Sónias.

Introdução

O estudo **evolutivo sobre a lei do Sistema Nacional da Educação entre 1983-2018** em Moçambique, esta intimamente ligada ao contexto político e social do país, especialmente após a independência em 1975 e os eventos subsequentes, como a guerra civil e as reformas económicas.

Ressalta Quimuenhe (2018, P. 9). Por causa da guerra civil que assolou Moçambique desde ao primeiro momento, dois ano após a independência Nacional, guerra esta protagonizada pela RENAMO, afirma Ferrão (2002, citado por Quimuenhe, 2018, P. 9), a economia sofreu das destruições e efeitos da guerra, secas, cheias, população deslocada, refugiada, escassez de mão-de-obra qualificada, falta de divisas, entre outros factores, houve a necessidade de ajustar o quadro geral do sistema educativo.

Introdução, cont...

O período de 1983 a 2018 foi marcado por profundas transformações no Sistema Nacional de Educação, que buscou expandir o acesso à escolarização, melhorar a qualidade do ensino e responder às demandas de um país em processo de reconstrução e modernização.

Delimitação do tema e área de estudo

A pesquisa será limitada ao intervalo entre 1983-2018, cobrindo a implementação da lei nº 4/83, que criou o Sistema Nacional da Educação (SNE), e a sua revisão nº 18/2018. esses marcos legais definem as fases iniciais e reformas do Sistema Educacional e sua Influência no Sector educacional.

Delimitação, cont...

O estudo será focado em Moçambique, exclusivamente na província de Niassa cidade de Lichinga. Abordando como o contexto histórico e político do país após a independência influenciou o sistema educacional.

Enquadramento do tema

O tema enquadra-se em linha de pesquisa: **História Social**, que por sua vez foca nas experiências e condições de vida de diferentes grupos sociais, como classes trabalhadoras, minorias e questões de género.

Problematização

A Lei do Sistema Nacional de Educação é um instrumento jurídico onde se estabelecem os fundamentos, princípios e objectivos da Educação na República de Moçambique.

Tomando em consideração as leis fundamentais para regulação do funcionamento do Sistema Educativo moçambicano, a “vida” do SNE divide-se em dois períodos distintos: o primeiro, marcado pela Lei 4/83 (1983-1991) e o segundo, da vigência da Lei 9/92 (1992 até à actualidade). A partir deste cenário é procurado compreender a resposta para a seguinte pergunta:

Quais foram as principais mudanças e continuidades na legislação do SNE em Moçambique entre 1983-2018, e como essas alterações reflectiram e influenciaram o desenvolvimento do sistema educacional do país.

Justificativa

A escolha do tema “História da educação em Moçambique: Um estudo Evolutivo da lei do Sistema Nacional da Educação, 1983-2018”. Se fundamenta na crescente necessidade de Compreender os factores que contribuíram para estas alterações da lei do Sistema educacional, especialmente em estudantes da historia de Moçambique.

Numa análise sumária, pode se afirmar que a educação em Moçambique de hoje, olhando para a sua evolução, teve grandes avanços em comparação com o regime que estava implantado na era colonial. A escolha do tema justifica-se pela necessidade de intender a Evolução da lei do Sistema Nacional da Educação desde 1983-2018.

Objectivos

Geral

- ❑ Estudar a evolução histórica da lei do sistema nacional da educação em Moçambique entre 1983-2018.

Específicos

- ❑ Identificar as principais reformas, , políticas e intervenções que influenciaram o sector educacional ao longo desse período;
- ❑ Analisar o impacto das reformas económicas e , políticas pós independência e do fim da guerra civil sobre o desenvolvimento do sistema educacional em Moçambique;
- ❑ Identificar os desafios enfrentados pelas reformas educacionais;

Objetivos Específicos , cont...

- ❑ Examinar como as Leis contribuíram para o acesso universal a educação básica e superior, especialmente para grupos marginalizados.

Metodologia

Tipos de pesquisa:

Quanto à abordagem ❑ Pesquisa qualitativa;

Quanto aos objectivos ❑ Pesquisa descritiva.

Técnicas de recolha e análise de dados

Técnicas de recolha

☐ Pesquisa documental

Análise de dados

☐ Análise de conteúdo

A educação é a chave que abre portas para um mundo de possibilidades

Obrigada Pela ATENÇÃO dispensada